

**PENGARUH MINAT BELAJAR MAHASISWA DAN PERSEPSI MAHASISWA
TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA KULIAH TEORI AKUNTANSI FKIP UMS
ANGKATAN TAHUN 2013**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :

GALUH FAUZI YAHYA

A 210 120 151

**PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
OKTOBER, 2016**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Galuh Fauzi Yahya

NIM : A210120047

Program Studi : Pendidikan Akuntansi

Judul Skripsi : **PENGARUH MINAT BELAJAR MAHASISWA DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MATA KULIAH TEORI AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN TAHUN 2013**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 19 Oktober 2016

Yang membuat pernyataan,



GALUH FAUZI YAHYA
A 210 120 151

PERSETUJUAN

**PENGARUH MINAT BELAJAR MAHASISWA DAN PERSEPSI MAHASISWA
TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA KULIAH TEORI AKUNTANSI FKIP UMS
ANGKATAN TAHUN 2013**

Diajukan oleh:

GALUH FAUZI YAHYA

A 210120151

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta untuk dipertahankan dihadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 19 Oktober 2016



Dr. Suvatmini, SE., M.Si.

NIK. 351

HALAMAN PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH MINAT BELAJAR MAHASISWA DAN PERSEPSI MAHASISWA
TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR PADA MATA KULIAH TEORI AKUNTANSI FKIP UMS
ANGKATAN TAHUN 2013**

Yang Dipersiapkan dan disusun oleh:
GALUH FAUZI YAHYA
A210120151

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada hari Rabu, 19 Oktober 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

1. Dr. Suyatmini, SE., M.Si
(Ketua Dewan Penguji I)

()

2. Dra. Titik Asmawati SE., M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)

()

3. Dr. Wafrotur Rohmah M.M
(Anggota II Dewan Penguji)

()

Surakarta, 19 Oktober 2016
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum)

NIP. 19650428 199303 100

MOTTO

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.
Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.

(Terjemahan QS. Al-Insyirah,6-8)

Tuntutlah ilmu, tetapi tidak melupakan ibadah, dan kerjakanlah ibadah, tetapi tidak melupakan ilmu. (Hasan al-Bashri)

Belajar dari hari kemarin, hidup untuk hari ini, dan berharap untuk besok.
(Albert Einstein)

"Segala upaya yang dibangun dengan keikhlasan dan kerja keras, tidak terlupakan dari sikap dengki dan cemoohan orang lain yang memang terjangkiti penyakit dengki, namun apabila kita yakin hanya kepada Allah, maka Allah akan senantiasa menolong hamba-hambanya yang ikhlas berjuang". (Aa Gym)

Teruslah berkarya selagi masih mudan dan pantang menyerah, dengan ridho orang tua insyaallah jadi orang yang sukses.
(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahhirabbil'alamin, sebagai ungkapan rasa syukur dan terima kasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- ❖ Bapak dan Ibu, yang selalu memberikan dorongan motivasi, do'a, dukungan moral dan materi, dan kasih sayang sehingga ananda dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih atas doa-doanya setiap waktu.
- ❖ Adik ku tercinta Galeh Ayubi Yahya, yang menjadi adik yang selalu mensupport untuk tetap maju tanpa mengeluh dan menjadi motivasi untuk cepat menyelesaikan skripsi ini.
- ❖ Untuk Harini Rusydina Arsyadi yang telah memberikan untuk mensupport tetap maju semangat dalam pengerjaan skripsi ini dan memberikan dukungan moral dan materi untukku.
- ❖ Buat sahabat- sahabatku kontrakan, Faiq, Yudha, Edy Supono, Didip, Bayu, Agung, agia, mbah kholis, Dan Sunarto, yang selalu menemani penulis dalam keadaan suka maupun duka dan telah memberikan semangat dan suport dalam mengerjakan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Pendidikan Akuntansi kelas D angkatan 2012 terima kasih atas kekompakan dan kebersamaan selama ini.
- ❖ Sahabat-sahabatku HMP Pendidikan Akuntansi FKIP UMS angkatan 2012 (Iphin, Aulia, Elin, Andi, Iin, Endah, Bagus, Ido, Intan, Ananta, Fafa, Novita, Tri, Yanuar, Dan Harini Rusydina Arsyadi) yang selalu bersama untuk mencapai kesuksesan selama ini.
- ❖ Almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta ditempat ini aku mendapatkan ilmu dan pengalaman-pengalaman dalam organisasi yang menjadi bekal untukku.

ABSTRAK

Galuh Fauzi Yahya, A210120151 **“PENGARUH MINAT BELAJAR MAHASISWA DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MATA KULIAH TEORI AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN TAHUN 2013.** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh : 1) minat belajar mahasiswa terhadap motivasi belajar teori akuntansi pada mahasiswa pendidikan akuntansi FKIP UMS Angkatan Tahun 2013. 2) persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen terhadap motivasi belajar teori akuntansi pada mahasiswa pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan tahun 2013. 3) minat belajar dan persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen terhadap motivasi belajar teori akuntansi pada mahasiswa pendidikan akuntansi FKIP UMS angkatan tahun 2013.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang mengikuti mata kuliah teori akuntansi angkatan tahun 2013 FKIP UMS yaitu sebanyak 80 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan tipe *Proportional Random Sampling* yaitu sebanyak 65 mahasiswa. Data yang diperlukan diperoleh melalui angket dan dokumentasi yang sebelumnya telah diuji cobakan dengan uji validitas dan uji reliabilitas. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji regresi linier berganda, uji t, uji F, uji R^2 , dan sumbangan relatif dan efektif.

Hasil analisis regresi memperoleh persamaan garis regresi; $Y = 1,604 + 0,554X_1 + 0,498X_2$. Persamaan menunjukkan bahwa motivasi belajar pada mata kuliah teori akuntansi dipengaruhi oleh minat belajar mahasiswa dan persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen dapat diterima. Kesimpulan yang diambil adalah: 1) Minat belajar mahasiswa terhadap motivasi belajar teori akuntansi dapat diterima Hal ini berdasarkan Uji Hipotesis (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} = 3,624 > t_{tabel} = 1,999$, dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,001 dengan SR sebesar 50,3% dan SE sebesar 36,4%. 2) persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen terhadap motivasi belajar teori akuntansi dapat diterima. Hal ini berdasarkan Uji Hipotesis (uji t) diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,585 > 1,999$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,001 dengan SR sebesar 49,7% dan SE sebesar 36%. 3) minat belajar mahasiswa dan persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen terhadap motivasi belajar mata kuliah teori akuntansi dapat diterima. Hal ini berdasarkan uji F diketahui bahwa $F_{hitung} = 81,228 > F_{tabel} = 3,145$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu 0,000. Koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,724 menunjukkan bahwa besarnya pengaruh minat belajar dan persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen terhadap motivasi belajar teori akuntansi adalah sebesar 72,4 %, sedangkan sisanya 27,4 % di pengaruhi variabel lain yang tidak di teliti oleh peneliti.

Kata Kunci: minat belajar mahasiswa, persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen, motivasi belajar mahasiswa

ABSTRACT

Galuh Fauzi Yahya, A210120151 **"EFFECT OF INTEREST STUDENT LEARNING AND TEACHING SKILLS OF STUDENTS PERCEPTION OF MOTIVATION AND LEARNING TEACHING IN ACCOUNTING THEORY COURSE IN FORCE IN FKIP UMS 2013"**. Thesis. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta, 2016.

This study aims to determine: Effect 1) interest in learning students' motivation to learn the theory of accounting in accounting education students FKIP UMS 2013. 2) student perceptions of faculty teaching skills to motivate students to learn the theory of accounting in accounting education FKIP force UMS, 2013. 3) learning and students' perceptions about the teaching skills of lecturers on motivation to learn the theory of accounting education students akuntansi FKIP UMS force in 2013.

This research uses descriptive quantitative research methods. The population in this study were students who follow courses in accounting theory FKIP UMS force in 2013 as many as 80 students. The sampling technique using Proportional Random Sampling type as many as 65 students. The necessary data and documentation obtained through a questionnaire that has previously been tested by validity and reliability testing. Data analysis technique used is multiple linear regression, t-test, F, R2 test, and the relative contribution and effective.

The results of the regression analysis obtained regression line; $Y = 1,604 + 0,554X_1 + 0,498X_2$. The equation shows that the motivation to learn in the course of accounting theory influenced by the interest of student learning and student perceptions of faculty teaching skills can be accepted. The conclusions drawn are: 1) Interest in learning students' motivation to learn accounting theory can be accepted, according to Hypothesis test (t test) note that $t = 3.624 > t_{table} = 1.999$, and the value signifikansi < 0.05 , namely 0.001 with the relative contribution of 50.3% and the effective contribution of 36.4%. 2) students' perceptions about the teaching skills of lecturers on motivation to learn accounting theory can be accepted. It is based on the hypothesis test (t test) note that $t_{count} > t_{table}$, namely $3.585 > 1.999$ and significance value < 0.05 , namely 0.001 with the relative contribution of 49.7% and the effective contribution of 36%. 3) the interest of student learning and students' perceptions about the teaching skills of lecturers on motivation to learn subjects of accounting theory can be accepted. This is based on test F known that $F_{hitung} = 81.228 > F_{table} = 3.145$ and a significance value < 0.05 , namely 0.000. The coefficient of determination (R2) of 0.724 indicates that the influence of learning and students' perceptions about the teaching skills of lecturers on motivation to learn the theory of accounting amounted to 72.4%, while the remaining 27.4% influenced other variables that are not in thoroughly by researchers.

Keywords: interest in student learning, student perceptions of faculty teaching skills, the motivation of students

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr.Wb

Puji Syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta sholawat selalu tercurahkan kepada uswatun khasanah Rosulullah SAW sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “PENGARUH MINAT BELAJAR MAHASISWA DAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR DOSEN TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MATA KULIAH TEORI AKUNTANSI FKIP UMS ANGKATAN TAHUN 2013”.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan S-1 pada program studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari pihak lain, sehingga dalam kesempatan ini penulis tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE., M.Si, Ketua Program Studi Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan petunjuk, arahan, bimbingan dan saran-saran sampai dengan terselesainya penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Dr. Suyatmini, SE., M.Si, Dosen pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan, pengarahan, saran-saran dalam setiap waktunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Alm Drs. Nur Chusni, M.Ag., Pembimbing Akademik yang telah memberikan jasa pengabdianya serta arahan kepada penulis semoga jasanya menjadi amal ibadah bapak.

5. Segenap Bapak/ Ibu Dosen FKIP pendidikan Akuntansi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bahan penulisan skripsi dan bekal ilmu untuk masa depan.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, mudah-mudahan apa yang telah diberikan akan mendapat balasan dan pahala dari Allah SWT.

Teriring dengan do'a, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 28 Juli 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	6
D. Perumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	8
1. Minat Belajar	8
a. Pengertian minat.....	8

b. Pengertian belajar.....	9
c. Macam-macam minat.....	10
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi minat.....	11
e. Indikator minat belajar.....	11
2. Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen .	12
a. Pengertian persepsi.....	12
b. Pengertian keterampilan mengajar dosen.....	13
c. Kegunaan keterampilan mengajar dosen.....	15
d. Jenis- jenis Keterampilan Mengajar.....	16
e. Indikator Ketrampilan Mengajar Dosen.....	19
3. Motivasi.....	20
a. Pengertian motivasi.....	20
b. Teori motivasi.....	20
c. Peranan motivasi belajar.....	23
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi.....	24
e. Indikator motivasi belajar.....	25
B. Penelitian Terdahulu yang relevan.....	26
C. Kerangka Berpikir.....	27
D. Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi, Sampel dan Sampling.....	30
D. Definisi Operasional Variabel.....	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	34
1. Teknik Pengumpulan Data	34
2. Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Uji instrumen penelitian.....	38
1. Uji validitas.....	38
2. Uji reabilitas.....	42
G. Teknik analisis data.....	43

1. Uji Prasyarat Analisis	43
2. Analisis Regresi Berganda.....	45
3. Uji Hipotesis.....	45
4. Koefisien Determinasi	48
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	49

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	
1. Deskripsi Data Minat Belajar Mahasiswa.....	50
2. Deskripsi Data Persepsi Mahasiswa Tentang Ketrampilan Mengajar Dosen.....	51
3. Deskripsi Data Motivasi Belajar Teori Akuntansi.....	52
B. Uji Prasyarat	
1. Uji Normalitas.....	53
2. Uji Linieritas	54
C. Analisis Data	
1. Analisis Regresi Linier Berganda.....	55
2. Uji t	56
3. Uji F.....	59
4. Koefisien Determinasi.....	61
5. Sumbangan Preditor (SE dan SE)	61
D. Pembahasan Hasil Analisis	
1. Pengaruh minat belajar mahasiswa terhadap motivasi belajar teori akuntansi pada mahasiswa Mahasiswa.....	61
2. Pengaruh persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen terhadap motivasi belajar.....	62
3. Pengaruh minat belajar mahasiswa dan Persepsi mahasiswa tentang keterampilan mengajar dosen terhadap motivasi belajar.....	62
E. Keterbatasan Penelitian.....	63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	65
B. Implikasi.....	65
C. Saran	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Distribusi sampel.....	33
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket.....	35
Tabel 3.3 uji validitas Minat Belajar Mahasiswa.....	49
Tabel 3.4 uji validitas Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen.....	40
Tabel 3.5 Uji Validitas Motivasi Belajar Teori Akuntansi.....	41
Tabel 3.6 uji reabilitas.....	43
Tabel 4.1 statistik Minat Belajar Mahasiswa.....	50
Tabel 4.2 statistik Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen.....	51
Tabel 4.3 statistik Motivasi Belajar Teori Akuntansi.....	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Linieritas	54
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linier Berganda.....	55

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	27
Gambar 3.1 kriteria kurve pengujian t.....	46
Gambar 3.2 kriteria kurve pengujian F	48
Gambar 4.1 Histogram Minat Belajar Mahasiswa	51
Gambar 4.2 Histogram Persepsi Mahasiswa Tentang Keterampilan Mengajar Dosen.....	52
Gambar 4.3 Histogram Motivasi Belajar Teori Akuntansi.....	53
Gambar 4.4 Grafik uji t minat belajar mahasiswa terhadap motivasi belajar mahasiswa	57
Gambar 4.5 Grafik uji t persepsi mahasiswa tentang mengajar dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa.....	58
Gambar 4.6 Grafik uji F minat belajar mahasiswa dan persepsi mahasiswa tentang mengajar dosen terhadap motivasi belajar mahasiswa	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Tabel Krecjie
Lampiran 2	Angket
Lampiran 3	Daftar Nama Responden Tryout
Lampiran 4	Hasil Jawaban Dan Responden
Lampiran 5	Hasil Tryout
Lampiran 6	Daftar Nomer Induk Mahasiswa
Lampiran 7	Skor Jawaban Responden Penelitian
Lampiran 8	Deskripsi Data dan Histogram
Lampiran 9	Uji Normalitas
Lampiran 10	Uji Linieritas
Lampiran 11	Analisis Regresi Linier Berganda
Lampiran 12	Perhitungan SR dan SE
Lampiran 13	Tabel t
Lampiran 14	Tabel F